

ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO Y LA FAMILIA

Grado en Antropología Social y Cultural. UCM.

Departamento de Antropología Social. F. Cc. Políticas y Sociología

Curso 2015/2016. Primer cuatrimestre.

Profª. Elvira Villa Camarma

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- a) Conocer los conceptos teóricos básicos de la Antropología del Parentesco, así como las problemáticas y debates que el uso de dichos conceptos ha planteado en la disciplina.
- b) Conocer el modo en que distintos grupos culturales se han planteado y se plantean la reproducción biológica y social.
- c) Saber aplicar el método genealógico para la producción de datos etnográficos sobre parentesco.
- d) Analizar la importancia de la familia y el parentesco en la organización de las relaciones sociales a lo largo de la historia, en diferentes culturas y en nuestro propio contexto cultural.
- e) Desarrollar un enfoque sensible a la igualdad de género, a la diversidad cultural y a la diversidad sexual en el futuro desempeño de la actividad profesional y en la vida cotidiana.
- f) Desarrollar competencias transversales como: planificación, comunicación, capacidad de análisis y de síntesis, responsabilidad y respeto.

METODOLOGÍA DOCENTE:

- a) Exposiciones de la profesora y participación de estudiantes.
- b) Debate de textos, películas y de las ideas expuestas en clase.
- c) Lectura y discusión de los textos obligatorios.
- d) Investigación y práctica:
- e) Elaboración de un árbol genealógico en el que se analice algún aspecto social a elección del alumnado (Trabajo individual).
- f) Elaboración opcional de una monografía y entrega de un ensayo crítico sobre la misma al final de curso.
- g) Utilización del campus virtual de la asignatura y sus recursos.

EVALUACIÓN:

- a) Ensayos de lectura obligatorias – 20%
- b) Práctica árbol genealógico – 30%
- c) Ensayo crítico al final de la asignatura(examen) – 30%
- d) Participación en clase – 20%
- e) Trabajo opcional (presentación oral del árbol) - 10%

NOTAS:

- No se evaluará a estudiantes que no estén en el listado oficial del grupo, para evitar problemas y cambios de última hora, comprueba en Secretaría que estás en este grupo.
- Por correo electrónico se hacen pequeñas consultas o se concretan citas, pero no se dan ni tutorías ni clases a distancia por este medio. El profesor no consulta (ni responde) correos electrónicos fuera del horario laboral (fines de semana, vacaciones navidad, verano...).
- Aquellos trabajos en los que se haga “corta-pegar” de documentos o parte de documentos de Internet u otros medios sin poner comillas y sin citar la fuente serán considerados como no válidos y tendrán una calificación de cero, no pudiéndose recuperar hasta la siguiente convocatoria.
- Para citas, se recomienda seguir manual de estilo de la Revista de Antropología Social de la UCM o de AIBR: <http://www.aibr.org/antropologia/aibr/2006.p>

1.- TEMARIO (lecturas opcionales para la preparación de los contenidos teóricos)

Tema 1.- Introducción al Parentesco: ámbito de estudio y nociones básicas. La naturaleza social del parentesco.

- a) Piella i Vila A. (2002) “Los niños soñados. Creencias sobre procreación entre los pueblos aborígenes del nordeste de Australia”, en González Echevarría, A. y Molina, J.L. (coords.) *Abriendo surcos en la tierra. Investigación básica y aplicada en la UAB. Homenaje a Ramón Valdés*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB

Tema 2.- El desarrollo histórico de los estudios de parentesco

2.1.- Evolucionismo

- a) Hérítier, F. (1991) “La sangre de los guerreros y la sangre de las mujeres”, *Alteridades*, año 1, nº 2, pp. 92-102 (CV¹)

2.2.- Teoría de la filiación

- a) Fox, R. 1972. *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Madrid: Alianza.
✓ Cap. 1 “Parentesco, familia y filiación”
✓ Cap. 3 “Grupos locales y grupos de filiación”
✓ Cap. 4 “Grupos de filiación unilineal”
✓ Cap. 5 “Segmentación y doble filiación”
✓ Cap. 6 “Filiación cognaticia y grupos centrados en torno a ego”
- b) -Radcliffe-Brown, A. R. (1982) “Introducción”, en Radcliffe-Brown A. R.; Forde, D. *Sistemas africanos de parentesco y matrimonio*. Barcelona: Anagrama.
- c) Fons, V. (2002). “El hermano de la madre en África Central. Algunas consideraciones teóricas a propósito de las terminologías de los ndowé de Guinea Ecuatorial”, en González Echevarría, A. y Molina, J.L. (coords.) *Abriendo surcos en la tierra. Investigación básica y aplicada en la UAB*. Barcelona, pp. 31-48. (CV)
- d) Tripp, A.M. (2008) “La política de los derechos de las mujeres y la diversidad cultural en Uganda”, en Liliana Suárez y Rosalva Aída Hernández (eds.) *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Cátedra. (CV)
- e) Rodríguez García, D. (2002) “Las mutilaciones genitales femeninas en la población senegambiana en Cataluña y África: el debate entre universalismo y relativismo cultural”, en González Echevarría, A. y Molina, J.L. (coords.) *Abriendo surcos en la tierra. Investigación básica y aplicada en la UAB: Homenaje a Ramón Valdés*. Bellaterra: UAB, pp. 79-102. (CV)

2.3.- Teoría de la alianza

- a) Fox, R. *Sistemas de parentesco y matrimonio* los capítulos siguientes:
✓ Cap. 2 “El problema del incesto”.
✓ Cap. 7 “Exogamia e intercambio directo”
✓ Cap. 8 “Sistemas complejos y asimétricos”
- b) -Lévi-Strauss, Cl. 1969. *Las estructuras elementales del parentesco*. Buenos Aires: Paidós.
Cap.II “El problema del incesto” (CV)
Caps. del III al X “Los fundamentos del intercambio”
Caps. del XV al XVIII “Fórmula simple del intercambio generalizado”

2.4.- El concepto de “casa”

- a) Lévi-Strauss, Cl. (1981) “La organización social de los kwakiutl”, en *La vía de las máscaras*, México, Siglo XXI.
- b) Neurath J. (2000) “La maison de Lévi-Strauss y la Casa Grande wixarika.”, en *Journal de la Société des Américanistes*. Tome 86, pp. 113-127. (CV)

Tema 3.- Terminologías de parentesco

Tema 4.- El método genealógico de investigación antropológica

- a) Rivers W. H. R. “El método genealógico de investigación antropológica” en Llobera, J. R. (comp.) 1975. *La Antropología como ciencia*. Barcelona: Anagrama. (CV)
- b) Davinson Pacheco, L.G. “Una mirada al método genealógico y un ejemplo de su aplicación en un pueblo de Tlaxcala, México”. En David Robichaux *Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. (CV)

¹ Campus Virtual

Tema 5.- Parentesco, género y poder

- a) Godelier, M. (2000) "Cuerpo, parentesco y poderes entre los baruya de Nueva Guinea" en *Cuerpo, parentesco y poder. Perspectivas antropológicas y críticas*. Quito: Abya Yala, pp.19-89. (CV)

6.- Reciprocidad, parentesco y compadrazgo

- a) Carrasco Rivas, G.; Robichaux, D. (2005) "Parentesco, compadrazgo y ayuda: el caso de las fiestas de quinceañeras en Tlaxcala", en David Robichaux (comp.) *Familia y Parentesco en México y Mesoamérica*. México: Universidad Iberoamericana (CV)

7.- Análisis de la variabilidad transcultural en el ámbito del parentesco

- a) Lévi-Strauss, Cl., "La familia"; Spiro, M.E. "¿Es universal la familia?"; Gough, K. "Los nayar y la definición de matrimonio", en Lévi-Strauss, Cl. y otros. 1974. *Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia*. Barcelona: Anagrama.
- b) Stephens, W. N. (2003) "La familia en una perspectiva transcultural" en Nieto, J. A. (Ed.) *Antropología de la sexualidad y diversidad cultural*. Madrid: Talasa Ediciones. (CV)

LECTURAS COMPLEMENTARIAS PARA LA PREPARACIÓN DEL TEMARIO

- ALVÁREZ DE GREGORI, M^a C. 2001. *Sobre la mutilación genital femenina y otros demonios*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- BESTARD, J. 1998. *Parentesco y modernidad*. Barcelona: Paidós.
- BUCHLER, I. 1982. *Estudios de parentesco*. Barcelona: Anagrama.
- DE LA CRUZ, I. 2002. "Sistemas de parentesco" (Cap. 5) en De la Cruz, I (Coord.) *Introducción a la antropología social para la intervención social*. Valencia: Tirant lo blanch.
- DUMONT, L. 1975. *Introducción a dos teorías de la Antropología Social*. Barcelona: Anagrama.
- GONZALEZ ECHEVARRIA, A.; SAN ROMAN, T.; VALDES, R. 1983. *Tres estudios introductorios al estudio del Parentesco*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.
- HARRIS, M. 1981 "La organización de la vida doméstica"; "Parentesco, residencia y filiación" en Harris, M. *Introducción a la Antropología General*. Madrid: Alianza (pp. 261-304).
- HERITIER, F. 1996. *Masculino/femenino. El pensamiento de la diferencia*. Barcelona: Ariel.
2007. *Masculino/Femenino II. Disolver la jerarquía*. México: FCE.
- HERITIER, F. 1997. *Les deux soeurs et leur mère. Anthropologie de l'inceste*. Paris : Ed. Odile Jacob.
- LEVI-STRAUSS, Cl. 1968. "El análisis estructural en Lingüística y en Antropología", en *Antropología Estructural*. Buenos Aires: Ed. Universitaria .
- MEILLASOUX, Cl. 1975. *Mujeres, graneros y capitales*. Madrid: S. XXI
- NEEDHAM, R. 1971. *Rethinking kinship and marriage*. London: Tavistok ASA Monography, n° 7
- PARKIN, R.; STONE, L. (dirs.) 2007. *Antropología del parentesco y la familia*. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Areces.
- RADCLIFFE-BROWN, A. R. 1968. *Estructura y función en la sociedad primitiva*. Barcelona: Península (pp. 25-133).
- RIVAS RIVAS, ANA M^a. 2007. "Transformaciones socioculturales y cambios familiares: Continuidades y rupturas" (Cap. V.) en Lisón Tolosana, C. (Ed.) 2007. *Introducción a la antropología social y cultural. Teoría, método y práctica*. Madrid: Akal.
- RODRÍGUEZ GARCÍA, D. 2002. "Las mutilaciones genitales en la población senegambiana en Cataluña y África: El debate entre universalismo y relativismo cultural", en González Echevarría, A. y Molina, J.L. (coords.) *Abriendo surcos en la tierra. Investigación básica y aplicada en la UAB. Homenaje a Ramón Valdés*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB, pp. 79-102.
- SCHNEIDER, D.M. 1980. *American Kinship: A Cultural Account*. Chicago: University of Chicago Press.
1984. *A Critique of the Study of Kinship*. Ann Arbor: The University of Michigan.
- SEGALÉN, M. 1992 *Antropología histórica de la familia*. Madrid: Taurus (pp. 37-77).
- ZONABEND, F. 1988. "De la familia. Una visión etnológica del parentesco y la familia" en Burguière, A. y otros. *Historia de la Familia*. T. I. Madrid: Alianza (pp. 17-79).

PELÍCULAS/ DOCUMENTALES PARA ENSAYO CRITICO OPCIONAL

- a) BABIES, de Thomas Balmès
Documental que cubre el primer año de vida de cuatro bebés de diferente condición social y región del mundo, desde su nacimiento hasta sus primeros pasos.
- Ponijao. Vive con su familia en Opuwo, Namibia.
 - Bayarjargal. Vive con su familia en Bayanchandmani, Mongolia.
 - Mari. Vive con su familia en Tokio, Japón.
 - Hattie. Vive con su familia en San Francisco, California.

B) MOOLAADÉ (“PROTECCIÓN”), de Ousmane Sembene

Sinopsis: Collé Ardo vive en un pueblo africano. Hace siete años no permitió que su hija fuera sometida a la ablación, una práctica que le parece una barbarie. Hoy, cuatro niñas huyen para escapar del ritual de la purificación y piden a Collé que las proteja. A partir de ese momento, se enfrentan dos valores: el respeto al derecho de asilo (el “moolaadé”) y la tradición de la ablación (la “salindé”).

c) AGUA, de Deepa Mehta.

Sinopsis: La historia transcurre en 1938, en la India colonial, en pleno movimiento de emancipación liderado por M. Gandhi. Según las creencias hindúes, cuando una mujer se casa, se convierte en la mitad del hombre. Si él muere, se considera que la mitad de la esposa ha muerto. Los libros sagrados dicen que una viuda tres opciones: casarse con el hermano más joven de su marido, arder con su marido o llevar una vida de total abnegación. Se celebra una boda que bien podría ser un entierro: casan a Cuya, una niña de 8 años, con un moribundo que fallece esa misma noche y tiene que prepararse para el destino que han escogido para ella, el ingreso en un *ashram* para viudas donde deberá pasar el resto de su vida...

ENSAYOS DE LECTURAS/PELICULAS O DOCUMENTALES:

- De cada lectura o video el/la estudiante entregará **un folio** en el formato y extensión que se colgará en el Campus Virtual (máximo una cara de folio) con una reflexión personal crítica al hilo de las ideas expuestas en la lectura y haciendo referencia a ellas y a las cuestiones vistas en clase, **no un mero resumen**. Por favor, sin grapas ni portadas.

- Los trabajos deben entregarse impresos. En el caso de las notas de lectura, se entregarán impresas ala profesora en clase el día que corresponda. No se admitirán trabajos por correo electrónico ni disquete, cd, dvd o usb. Si no se asiste a clase, se deben entregar en papel en el buzón de la profesora (pasillo 12) - (si se entregan fuera de la fecha marcada tendrán un descuento del 25% en la calificación)

TRABAJO INDIVIDUAL: ÁRBOL GENEALÓGICO

El trabajo individual consistirá en la realización de un árbol genealógico en el que se analizará un aspecto social poniendo en conexión la realidad concreta de unos individuos y un grupo humano con aspectos sociales, culturales y macro estructurales (se valorará la creatividad y la originalidad). El árbol debe reflejar gráficamente el asunto que se está investigando, utilizando los símbolos clásicos de la antropología social.

El trabajo debe incluir:

1. En la portada: datos personales (nombre, dos apellidos, grupo, curso y año).
2. Árbol genealógico de al menos **3 generaciones** y la leyenda correspondiente con los símbolos, el/los aspectos analizados y las personas del árbol marcando claramente quién es “ego”. El árbol genealógico se presentará en hojas DIN A4 (una o varias pegadas y dobladas, pero no en cartulinas), dibujado a mano o a ordenador, en color o blanco y negro.
3. Introducción y presentación del tema escogido.
4. Datos y desarrollo del análisis en base al árbol realizado.
5. Conclusiones. Y 6. Opinión sobre la práctica.
7. Bibliografía y fuentes de información, si las hubiera.

- Extensión máxima: **5 folios de texto** a ordenador (sin contar portada, bibliografía y árbol).

- Formato de entrega: los trabajos deben entregarse debidamente impresos.

FECHA DE ENTREGA: viernes 18 de diciembre de 2012.

MONOGRAFÍAS PROPUESTAS PARA SUBIR NOTA²:

- Álvarez, C. *La búsqueda de la eterna fertilidad. Mercantilismo y altruismo en la donación desemen y óvulos*. Alcalá, Alcalá la Real 2008.

- Bourdieu, P. *El baile de los solteros*, Anagrama, Barcelona, 2004.

- Evans-Pritchard, E.E. *Los Nuer*, Anagrama, Barcelona, 1977.

- Godelier, M. *La producción de grandes hombres. Poder y dominación masculina entre los Baruya de Nueva Guinea*, Akal, Madrid, 1986.

- Héritier, F. *Masculino/ Femenino. El pensamiento de la diferencia*, Ariel, Barcelona, 1996.

- Meillasoux, C. *Mujeres, graneros y capitales*, Siglo XXI, México, 1977.

- Pichardo, J.I. *Entender la diversidad familiar. Relaciones homosexuales y nuevos modelos familiares*, 2009

- Segalen, M. *Antropología histórica de la familia*, Taurus, Madrid, 1992.

- Weston, K. *Las familias que elegimos. Lesbianas, gays y parentesco*, Bellaterra, Barcelona, 2003.

² Se puede negociar con la profesora otra monografía o documental justificando las razones.